

Arbetsplan för förskolan läsåret 2007-2008

Skandinaviska Skolan i Maputo

Organisation och styrning

Förskolan är en barnomsorgsverksamhet för 2-5 åringar. Verksamheten regleras utifrån "Läroplan för förskolan" (Lpfö98) och håller en skandinavisk standard. Lpfö98 finns tillgänglig på skolans hemsida. Förskolan är en ekonomiskt oberoende verksamhet som drivs av Skandinaviska skolan. Skolan styrs av en föräldraförening. Rektor leder det pedagogiska arbetet och är operativt ansvarig. Förskolan har egen terminsplanering och har öppet för alla barn måndag till torsdag kl.07.30 - 14.00, fredag kl. 07.30 och 12.30. Lunchen serveras dagligen kl. 12.00. För 4-5 åringar, från augusti det år de fyller fyra, ingår planerade eftermiddagsaktiviteter måndagar och onsdagar mellan 14.00 och 16.00. Fram till 17.00 måndag och onsdag samt tisdag och torsdag mellan 14.00-17.00 finns möjlighet för 4-5 åringar att vara på skolan med tillsyn utan planerad aktivitet. Vi arbetar tematiskt med minst ett gemensamt tema per termin.

All pedagogisk personal från förskolan och skolan utgör ett arbetslag med individuellt och gemensamt ansvar för alla elevers trygghet och välbefinnande.

Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolans och skolans grundläggande värde i arbetet med barnen vilar på en grundsyn som är gemensam för de skandinaviska länderna: "Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta". Möjligheten att tillvarata en kulturell mångfald som grundlägger respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund är stor, och en viktig aspekt i vår förskola, eftersom barnen kommer ifrån de skandinaviska länderna, Moçambique och andra länder. Förskolans verksamhet ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg, lärorik och ett stöd för familjerna. Förskolan skall vara delaktig och medverka till att barnen får en positiv framtidstro och odlar ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö. Barnen skall kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen och verksamheten skall lämna utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet såväl inomhus som utomhus. Förskolans miljö både inne och ute är utrustad för att ge barnen utrymme att förverkliga egna fantasifulla och kreativa projekt samt tillfredsställa deras behov av rörelse i planerade aktiviteter och under den fria leken. Barnen kan känna sig trygga i förskolans vänliga och levande miljö där naturen finns i liten skala på skolgården. Det vi saknar är natur och miljöupplevelser utanför skolgården, inte för att det inte finns vackra och naturliga platser, utan för att mycket i det moçambikiska samhället gör att vi inte känner oss trygga att med en stor grupp av småbarn ge oss ut på utflykt i närmiljön. Trafiken och andra mindre positiva aspekter har gjort att vi inte har kunnat delge barnen den positiva upplevelse som var målet. Utifrån tidigare utvärderingar och erfarenheter väljer vi idag att stanna inom skolans trygga och vänliga miljö där barnen får positiva upplevelser och överlåter till föräldrarna, som vi vet reser och upplever landet under sin tid i Maputo, att bidra med natur och andra samhällsupplevelser i större skala.

Normer och värden

Så här arbetar vi:

Genom att arbeta med konkreta situationer i större och mindre grupper, lär vi barnen att lyssna och visa omtanke för varandra så att alla känner sig delaktiga och betydelsefulla i gruppen. Detta menar vi medverkar till att respekt för varandra, som är en viktig faktor i det sociala samspelet, utvecklas.

Utveckling och lärande

Så här arbetar vi:

Vi stimulerar barnen genom samtal, skapande verksamhet, sångstunder, sagostunder, teater, rörelse på land och i vattnet, temaarbete, lekar och övningar i mindre och större grupper, för att utveckla deras kompetens socialt, språkligt och motoriskt, på ett roligt och positivt sätt. Vi uppmuntrar barnens lek på grund av den avgörande roll den har för utveckling och inläring. Därför finns fri lek inplanerad dagligen i vårt schema. Barnen blir bemötta med intresse, empati, uppmuntring och respekt av vuxna som ska vara goda förebilder så att barnet känner glädje och lust till att vara på förskolan i stor trygghet. Genom att vi är öppna och lyhörda, känner sig barnen sedda och de får uppleva att deras behov blir tillgodosedda på olika plan. Eftersom vi ofta arbetar i mindre grupper under dagen får varje barn möjlighet att under samlingar, planerade aktiviteter, den fria leken, mellanmål och lunch öva sig på att lyssna, berätta, reflektera och få språklig stimulans. Språklig stimulans får barnen dagligen under våra sagostunder och under ett läs och lyssnarprojekt som vi kallar ”Barn läser för barn”. Projektet går ut på att stimulera barnens hemspråk och ge språklig erfarenhet för både skolbarnen som läser och för de mindre som lyssnar. Språkliga övningar, motorik, kultur och experiment är viktiga delar i vårt tematiska arbete.

Barns inflytande

Så här arbetar vi:

Barnen har många valmöjligheter under sin förskoledag. Första delen av förmiddagen har vi schemalagt en morgonstund då vi ger barnen möjlighet att fritt välja aktiviteter eller lekar. Exempel på barnens inflytande i verksamheten är att de ibland får komponera förskolans meny eller under samlingen som ”ordningsman” få vara med och påverka/ bestämma. Barnen ska efterhand ta mer ansvar för inne- och utemiljön t ex att duka, plocka undan, samarbeta. I temaarbete ger vi barnen möjlighet att bestämma innehåll och form.

Förskola och hem

Så här arbetar vi:

Inskolning

När det nya barnet ska börja på förskolan har vi en veckas introduktionsperiod där barnet och en förälder är med ca två timmar (vanligtvis 9.00 till 11.00) under de tre första dagarna. Tiden kan utökas successivt om personalen bedömer att barnet är tryggt. En person ansvarar för barnets introduktion i gruppen och i förskolans rutiner. Ett av de andra barnen får till uppgift att vara värd, vilket innebär att det visar runt och tar väl hand om det nya barnet. Kontinuitet är en viktig del i inskolningsprocessen och för barnets trygghet i den nya gruppen. Därför väljer vi helst att börja med inskolning en måndag. Personalen som ansvarar ser också till att ge ingående information om verksamheten, rutiner, terminsplanering, tema och gruppindelning. Vi uppmuntrar föräldrarna att komma med synpunkter, ställa frågor och ge oss ytterligare information.

Föräldramöte

Det är viktigt att föräldrarna skall känna sig trygga när barnen är på förskolan och att de alltid har den information de behöver om förskolan och hur deras barn har det och utvecklas. Utöver den dagliga kommunikationen som sker när barnen hämtas eller lämnas, bjuder vi in till ett föräldramöte med allmän information i början av läsåret.

Utvecklingssamtal

Vi har utvecklingssamtal en gång per termin. Utvecklingssamtalet har som syfte att vara ett jämbördigt, positivt samtal om barnets utveckling och sociala samvaro på förskolan. Vi sätter då tillsammans upp ett eller två mål för barnet som vi, föräldrar och personal, parallellt arbetar med för att barnet ska uppnå. Vid utvecklingssamtalen är bara föräldrar och personal närvarande. Till 4-5 åringar använder vi en trivselenkät som fylls i både hemma och på förskolan för jämförelse av resultat. Om barnet nyligen börjat hos oss och vi har för lite dokumentation kallar vi istället till inskolningssamtal. Både personal och föräldrar kan be om extra utvecklingssamtal om behovet finns.

Lämning och hämtning

För att stödja kommunikation mellan föräldrar och förskolans personal har vi en extra bilaga som beskriver rutiner vid lämning och hämtning.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Så här arbetar vi:

Förskoleklassen är en del av skolan och bildar en grupp tillsammans med år 1,2 och 3. Detta kan variera från år till år beroende av antalet barn. När övergången från förskola till förskoleklass närmar sig planerar personalen för respektive verksamhet tillsammans en inskolning för barnet. Fritidshemsverksamheten som vi kallar "eftermiddagsfria" sker i samverkan med skolan och innebär tillsyn av barnen mellan kl 14 och 17. Förskolan och skolan är naturligt sammanvävda och samarbetar regelbundet. Detta sker genom gemensamma morgonsamlingar, sångsamlingar, firande av traditioner, teater, andra aktiviteter och eftermiddagsfria. All pedagogisk personal från förskola och uppåt utgör ett arbetslag.

Rutiner för personal och föräldrar vid avlämning och hämtning av barn

Morgon - avlämning/mottagning av barn

När höstterminen börjar ändras rutinerna för avlämning/mottagning av förskolebarnen. Varje morgon mellan kl. 07.30-08.00 kommer en utav förskolans personal att finnas vid palhotan (hyddan), till höger om skolans entré. Personalen ansvarar för att hälsa alla barn och vuxna välkomna på morgonen och ta emot förskolebarnen på ett bra sätt. Det är därför mycket viktigt att alla föräldrar med barn på förskolan går fram till personalen vid palhotan, hälsar och gör ett kort men tydligt överlämnande av barnet oavsett om föräldern lämnar skolområdet eller stannar kvar en stund. Fram till dess att föräldern (eller den som lämnar barnet) har gjort en tydlig och direkt överlämning ligger ansvaret kvar på föräldrarnas sida. Fram till kl 08.00 pågår inga aktiviteter inne i förskolans lokaler utan alla barn leker ute. Föräldrar kan lämna barn på förskolan när det passar dem bäst mellan 07.30 och 09.00. Kl. 09.00 börjar gemensam aktivitet och då skall alla barn vara lämnade.

Eftermiddag – avslut och hämtning av barn

Barnen som slutar 13.45 stannar inne i förskolans lokaler tills de blir hämtade av sina föräldrar. Från 13.45 och allra senast 14.00 skall barnen hämtas. Dörren kommer att vara stängd men det är bara att knacka på, kliva in, och meddela personalen att ni hämtar barnet. Det är viktigt att ni alltid hämtar barnen i tid, men skulle ni någon gång råka bli försenade vill vi få besked via förskolans mobil. Förseningar när ni hämtar era barn kan för personalen innebära att de inte kan hålla tiderna för andra aktiviteter och orsakar störningar för elever och personalens schema.

Om barn ska bli hämtade av någon annan än sin förälder, måste detta meddelas av er direkt till oss. Vi kommer naturligtvis aldrig att lämna över barn till någon annan än er eller den ni informerat oss om.

Tel nr till förskolan: 823020397 (Lägg gärna in numret i mobilen)

Med vänlig hälsning

Vi som arbetar på förskolan